

教員名	三輪 建二 (MIWA Kenji)
所 属	文教育学部 人間社会科学科 教育科学コース
学 位	1983.3.31 教育学修士 東京大学 1993.3.17 博士 (教育学) 東京大学
職 名	教授
URL / E-mail	lw.cc.ocha.ac.jp/qube.li.ocha.ac.jp/hss/educi/miwa/ / k-miwa@cc.ocha.ac.jp

## ◆研究キーワード

生涯学習 / 省察的実践者 / 教師教育 / 成人の学習

## ◆主要業績

- ・D・ショーンの The Reflective Practitioner (1983)の翻訳作業 (2007年度も継続中)。
- ・日本社会教育学会プロジェクト研究「専門職大学院構想と社会教育の役割」のワーキンググループ世話人 (学会でのテーマ設定と報告者の選定、定例研究会の開催など)
- ・科学研究費補助金「成人学習支援専門職の能力開発に関する研究：専門職大学院に向けて」の研究代表者として、専門職大学院の構想、プログラミング化を実施
- ・文部科学省委託事業「少人数学級の編制による教師と生徒および生徒同士の関わりの量的な変化とその教育効果に関する調査研究」の企画検討委員、調査研究実施委員

## ◆研究内容

科学研究費補助金のテーマも、日本社会教育学会プロジェクト研究のテーマもともに「専門職大学院」であった。欧米の専門職大学院の実態調査、現職者の実践のリフレクションとそれを支える大学院カリキュラムの検討を行った。

更に附属中学校長として、文部科学省からの少人数学級編制に関する委託研究を取りまとめた。

## ◆教育内容

学部・大学院においても、①教育学研究における実践研究の意味、②現職者の省察的実践と専門職大学院、の二つを主要なテーマとした。

## ◆Research Pursuits

---

In this year, I could concentrate on the theme "Professionalschools for adult learners", because professionalschool was the common central theme of the project research in the "Japan society for the study of adult and community education" and the theme of the scientific research fund by the Ministry of Education. I could almost finish the translation, "The Reflective Practitioner" by D. Schon.

Further more, with some researchers I could edit the report about "the small size class teaching" at the junior high school, funded by the Ministry of Education.

## ◆将来の研究計画・研究の展望

---

2007年度は、専門職大学院構想の実現をはかるため、カリキュラムを検討するほか、学校教員、社会教育職員、看護師、日本語教員などを対象とする現職者向けの専門職大学院プログラムを試行的に実施する。2007-8年度までの科学研究費の成果をまとめる。

## ◆研究の実用化（実用化済のテーマ）

---

社会人対象の夜間大学院

## ◆研究の実用化（今後実用化したいテーマ）

---

- ①現職者向けの成人学習論や省察を基盤とする専門職大学院
- ②大学における社会教育主事資格課程の発展的解消

## ◆受験生等へのメッセージ

---

生涯学習論、成人学習論は机上の空論ではありません。社会人・職業人の多様な学習活動をフォローする中で、私は、現職者向けの学習とその支援に関心をもつようになりました。現在では、現職者の「専門職大学院」について研究と実践を重ねています。

## ◆Educational Pursuits

---

In this year, I focused on the two major lecturing themes, namely: what is a practice-oriented research in the field of educational science, reflective practice of professionals/working people and the meaning of professionalschools for them.