

氏名： 加藤 敬子 (KATOU Keiko)
所属： 教育事業部 (文理融合 21 世紀リベラルアーツ)
学位： 教育学修士
職名： 講師
専門分野： 教育学、女性学
E-mail： kato.keiko@ocha.ac.jp

◆研究キーワード / Keywords

AO 入試 / 大学入試 / 高大接続入試 / 女性メディア / 生涯教育
International Education / multi-cultural education / Scholastic Aptitude Test /
American College Test / liberal education

◆主要業績

総数 (2) 件

- ・「お茶の水女子大学入試報告書」
- ・「AO 入試の開始」Ochadai Gazette215 号

◆研究内容 / Research Pursuits

これからの多様化しグローバル化する社会においてのリーダーとなる女性の育成を目的にして、女子大学のあり方や教育について研究しています。特に、その入口となる大学入試について、従来の学力テストを中心とする一般選抜だけでは評価できなかったコミュニケーション能力、創造力、応用力、将来へのビジョンなどを評価する必要があると思われます。そして、様々な能力を持った人材を確保し、キャンパスの中で互いに刺激しあって、多様化する社会に対応していかなければならないと考えています。そのためには様々な入試形態が取り入れられるべきで、平成 19 年から実施された本学 AO 入試はその試験方法においても、文理双方の関心を持ち、国際的なコミュニケーション能力を持つ人材選抜として全国の中でも高く評価されると思われます。個性を尊重し様々な能力を見出す選抜方法を研究課題としています。

I study about women's universities and their curricula to develop future leaders in our increasingly diversified and globalized society. For this development program, I believe communication skills, creativity, application skills and visionary capability should be evaluated at the admission of university courses, where selection has been conventionally made through achievement tests. In our future society, we need to pick up various talents and have them stimulating each other in a campus to find out social solutions for a more diversified society. For this direction, admission selection itself should be diversified and Ochanomizu University has made a step ahead with innovative AO selection in 2007, where potential talents having various interests with global communication skills were successfully selected. As a member of this innovative AO selection team, I am proud that our selection method is highly appraised among education professionals. I would like to further study selection methods to pick up talents of versatile skills, respecting their personalities.

◆教育内容 / Educational Pursuits

AO 入試合格者を対象として、入学前教育を行った。入学前教育は大学へのスムーズな準備教育を目的としており、その内容は①合格者研修会の開催 ②各自興味あるテーマについてのレポート作成、③英語学習 ④大学教育、大学生活についての質問、相談などである。

合格者研修会では、AO 生への励ましと入学前教育の目的を説明した。

レポート作成においては、調査方法や注・引用文献の記載法などレポート・論文の書き方について説明し、レポートを添削し返却した。アンケートを実施したり、様々な資料を駆使した素晴らしいレポートであった。英語学習ではミシガン大学で開発された New Michigan method Action English のカセットテープを聞きワークをし、好評であった。また、パソコンを使っての様々な英語学習プログラムを学習する機会を提供した。

さらに、高校の学習と高校生活を最後まで全うさせるため、大学入試センター試験を受けることを必修とした。

Inviting all the successful AO applicants, I provided them with preparatory education.

This education is for them to prepare for admission to the university, covering (1) seminar for the applicants, (2) report on individual interests, (3) English study, (4) consulting to university courses, student life, etc. At the seminar I encouraged them to study and explained the purpose of this preparatory program. For the reporting I showed research methods and how to write good papers with effective use of notes and references. Then I corrected their reports for their understanding. We were impressed very much by their reporting capability to conduct survey and use references. For English study we used a cassette tape, "New Michigan method Action English" for their listening and work assignment, which was well accepted. We also gave them an opportunity to use PC for various English study programs. Finally we urged them to take the nationwide university admission center tests for them to complete their high school curriculum and student life in the same manner as other students do.

◆研究計画

これからの社会における女性リーダー育成のための人材確保と大学教育の多様性について調査研究していきたいと思っています。そのためには、入学後の追跡調査、卒業後の追跡調査、大学生の意識調査、大学生生活の満足度調査、高校生の意識調査など高校、大学、社会生活を対象とした長期的な視野で総合的に研究していかなければならないと考えています。また、高校生に大学選びのための情報をどのように伝達するのが効果的か、大学教育への期待を入試後・入学後も如何に持続させるか、高校生の学習要求をどのように把握し大学教育に結びつけるか、などについても具体的に研究していく予定です。そして、大学が個々人の生涯にわたっての学習や活動の基盤となり、さらに、世界の様々な研究の拠点となるための制度を構築していきたいと思っています。

◆メッセージ

お茶の水女子大学は、学習、就職、相談など様々な視点から女性をサポートしていくシステムが充実していると痛感しています。この恵まれた環境の中で、自己の才能を発見し開花させていってほしいと願っています。