

氏名： 翟 宇華 (Zhai Yuhua)  
所属： 教育事業部 (特設遺伝カウンセリングコース)  
学位： 博士 (2007年・お茶の水女子大学) / Ph.D. in Psychology  
職名： リサーチフェロー  
E-mail： zhai.yuhua@ocha.ac.jp

#### ◆研究キーワード / Keywords

中学生 / 学校忌避感 / 対人関係 / 友人への適応 / 教師への適応  
junior high school students / unwillingness to attend school / interpersonal relationships /  
adjustment to friends / adjustment to teachers.

#### ◆主要業績

総数 (1) 件

- ・「中国における中学生の学校生活満足度とスクール・モラルとの関連および学校生活に対する認識」, 翟宇華, 『カウンセリング研究』, 40, 17-25, 2007.

#### ◆研究内容 / Research Pursuits

日本では「不登校」は教育の問題を超えて、一つの社会問題として広く注目されている。一方、日本の状況と対照的に、中国では、厭学、逃学、輟学、失学のような言い方があるが、日本で言われる「不登校」の概念に符合するものはない。中国で今まで子どもたちが心理的な原因で学校に行けないことが問題として取り上げられたことはなく、学校に対するネガティブな感情に関する研究もほとんど行われていない。中国の中学生の学校適応の現状を把握するために、都市部の中学生を対象に調査を行った。その結果、都市部では不登校に陥った生徒がいないと報告されたものの、何らかの程度で学校を欠席したい生徒が半数以上存在していることが示された。また、中学生の学校忌避感を抑制する要因に関して日中比較を行った結果、日本の中学生では「友人への適応」、中国の中学生では「教師への適応」がそれぞれ最大な要因として確認され、学校忌避感の抑制要因が異なっていることが明らかとなった。

School non-attendance (Futoko) is one of the most prevalent student-related problems in Japan. Compared with the elementary school students, junior high school students' school non-attendance problem is much more serious. In China, there are some words expressing the situations about students stop going to school (such as, tao-xue, yan-xue, chuo-xue, shi-xue), but there is not a concept just fit Futoko. School non-attendance has not been reported officially as a problem in China. The purpose of the present study was to investigate students' wish to be absent from school and factors related to the unwillingness to attend school among junior high school students in China. The major results were as follows: More than half the students wanted to be absent from school, although none of them had officially been reported as non-attending. Adjustment to teachers was reported to be a more important determinant than adjustment to peers in inhibiting the students' unwillingness to attend school. In inhibiting the students' unwillingness to attend school between Japanese and Chinese junior high school students, adjustment to teachers was reported to be the more important determinant among Chinese junior high school students, compared with adjustment to peers was found as the most important factor among Japanese junior high school students.

## ◆研究計画

中国で学校忌避感情に関して行った調査をもとに、日中双方の中学生を対象に、不登校をめぐる項目（学校忌避感や欠席状況について）および学校生活に関する内容についてより詳しく調べる予定である。生徒たちの学校や教師に対する考え方（「学校観」：学校はどんなところなのか、自分にとって学校は何を意味するか、自分は学校に何を求めているか、登校する理由、学歴への志向の仕方など、「教師観」：教師はどのような存在、教師への畏敬の念の有無など）、またそれぞれの学校文化がどのような構造を持ち、それらは子どもたちに対しどのような影響力をもっているか。さらには価値観（学校や学歴、生き方に関する価値）や将来展望尺度も調査項目として加えたい。さらに、広く文化的・社会的要因にも考察を深めるため、子どもたちを取り巻く学校環境だけではなく、家庭環境、社会環境の影響についても考慮にいれるつもりである。