

氏名： 榊原 洋一 (SAKAKIHARA Yoichi)
 所属： 人間発達教育研究センター
 学位： 医学博士 / Medical Doctor
 職名： 教授
 専門分野： 小児科学、小児神経学、脳イメージング、
 発達障害、育児学、国際医療協力
 URL： <http://www.cf.ocha.ac.jp/ccae/index.html>
 E-mail： yoichi1215@aol.com

◆研究キーワード / Keywords

小児科学/小児神経学/発達障害/育児学/乳児発達
 pediatrics / pediatric neurology / developmental disabilities / child care / infant development

◆主要業績

総数 (26) 件

- ・榊原洋一：脳科学と発達障害 188 頁 (中央法規出版、東京) 2007
- ・汐見稔幸、小西行郎、榊原洋一、乳児保育の基本、(フレーベル館、東京) 2007
- ・榊原洋一、自閉症児の言葉、日本音響学会誌：63:365-369,2007
- ・Saito M, Sakakihara Y, Mizuguchi M, Ito M, Takashima S, Iwamori M, Kamoshita S, Igarashi T, Increase of ceramide monohexoside and dipalmitoyl glycerophospholipids in the brain of Zellweger syndrome. *Neurosci Lett*, 417:165-170,2007
- ・榊原洋一、三つ子の魂と三歳児神話：教育と医学 647:13-21,2007

◆研究内容 / Research Pursuits

発達障害の臨床的研究と、乳児行動発達の基礎的研究が、現在の主要研究テーマである。

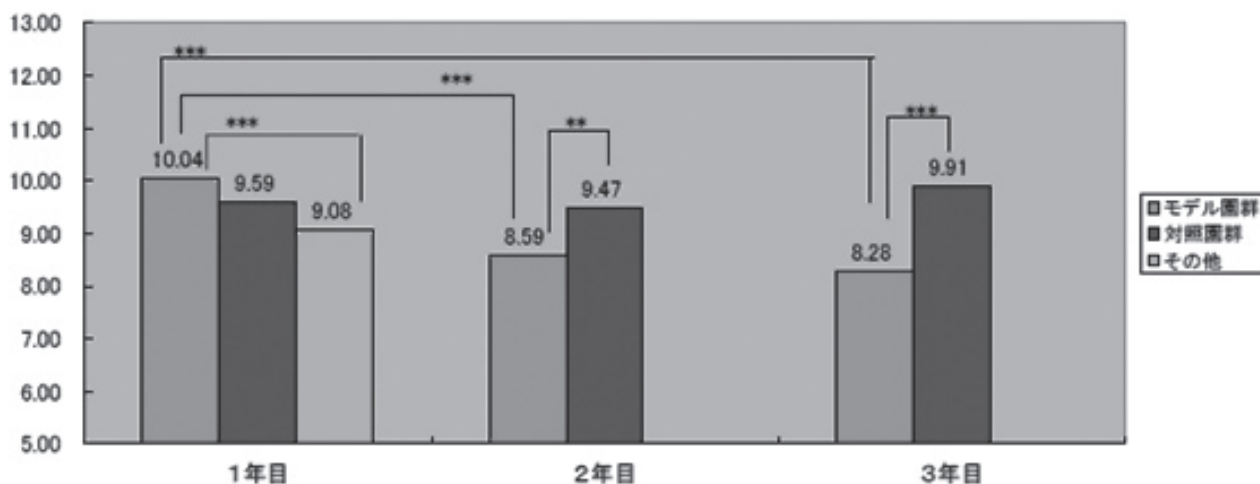
発達障害では、自閉症、注意欠陥多動性障害への行動療法、環境変容法、そして薬物療法の臨床的研究を行っている。具体的には、注意欠陥多動性障害に対するメチルフェニデート療法の効果と副作用、環境変容法特に食育の影響を研究した。食育が注意欠陥多動行動を抑制する効果を持つことを見出している (付図参照)。

乳児行動発達に基礎研究では、科学技術振興機構のグループリーダーとして、乳児の神経行動、特に低緊張と協調運動障害が、社会認知行動と関連することを、コホートの追跡調査で明らかにした。

The current projects of our department are 1) clinical research on the care and treatments for developmental disabilities and 2) research on the neurobehavioral substrate of social cognition in infants.

In the former, effects of food education (Shokuiku) on hyperactive behaviors in early childhood have been investigated. A significant correlation was found between the application of food education and reduction of hyperactivities (see the figure below). In the latter, it was found that muscle hypotonia in infancy could predict the later social cognitive functions of infants.

保育者評定:多動性スコア



食育による保育園児の多動行動の有意な減少が確認された。縦軸は子どもの多動スコア。食育による介入を行ったモデル園で、有意に多動スコアが低下していることが分かる。

◆教育内容 / Educational Pursuits

本講座は、3つのコースを学部生と社会人に向けて開講している。

常設授業（科目等履修）では、保育、発達心理、小児科学、障害児教育などの最新の知識を、社会人と学部生に提供している。それぞれ約80人（計170名）が受講している。

幼稚園教諭認定講習は、幼稚園教諭二種免許を持ち、一定の幼稚園教諭の経験者に対して開講され、単位取得によって幼稚園教諭一種免許の取得ができる。

土曜保育フォーラムでは、保育に関する最新のトピックについて、第一線の講師による講義を広く一般に向けて公開している。毎年延べ数百名の受講者がある。

We are providing 3 main courses to the students and kindergarten and nursery teachers.

In the year round course (Kamoku tou rishuu), current developments in child care, child development, pediatrics and special education for handicapped children have been taught.

Those kindergarten teachers with the second class teaching certificate could up-grade their certificate to the first class by completing the Ninte- Koshu course.

Doyou(Saturday) Child Care Forum has been open to public and is providing the most up-dated information and skills by the first class specialists in the relevant fields.

◆研究計画

グローバルCOE（格差社会）の事業推進者として、タイ、マレーシア、ベトナムの研究者と共同研究（子どもの生育環境の格差）を開始したところである。

◆メッセージ

発達障害の臨床研究では、病院、保健所における自閉症児の観察を開始しており、希望者は外来での観察、患児の観察や、面接を行うことも可能です。

社会的関心と需要の高い、発達障害についての実践的な知識、技術を補うことのできる講義を開講しています。