

氏名： 菅原 ますみ (SUGAWARA Masumi)  
所属： 人間文化創成科学研究科先端融合系  
学位： 1990年7月文学博士 (東京都立大学大学院人文科学研究科・心理学)  
Ph.D  
職名： 教授  
専門分野： 発達心理学、発達精神病理学  
Developmental Psychology、Developmental Psychopathology  
E-mail： sugawara.masumi@ocha.ac.jp

#### ◆研究キーワード / Keywords

発達心理学／発達精神病理学／パーソナリティ心理学  
Developmental psychology / Developmental psychopathology / Psychology of personality

#### ◆主要業績

総数 (23) 件

- ・「誕生から死までの人間発達科学 第3巻、子どもの発達危機の理解と支援—漂流する子ども—」, 酒井朗・青木紀久代・菅原ますみ, 金子書房, 1-20.
- ・改訂・自己知覚尺度日本語版の作成—児童版・青年版・大学生版を対象として—, 眞榮城和美・菅原ますみ・酒井厚・菅原健介, 心理学研究, 78(2), 182-188.
- ・児童期・青年期前期における学校での反社会的行動と自己志向性, 酒井厚・菅原ますみ・木島伸彦・菅原健介・眞榮城和美・詫摩武俊・天羽幸子, パーソナリティ研究, 16(1), 66-79.
- ・成人期女性のワーク・ファミリー・コンフリクトと精神的健康の関連—パーソナリティの調節効果の観点から—, 松浦素子・菅原ますみ・酒井厚・眞榮城和美・田中麻未・天羽幸子・詫摩武俊, パーソナリティ研究, 16(2), 149-158.
- ・「II 子どもは変わる・大人も変わる—人間発達の可塑性、5. 子どもの問題行動はどのようにして生じるのか、6. 子どもの発達を支える夫婦の絆・家族の和」, 内田伸子編, 『よくわかる乳幼児心理学』, ミネルヴァ書房, 30-33.

#### ◆研究内容 / Research Pursuits

- 2007年度には以下研究を実施した：
- 1) 子どもの発達と家族の精神保健に関する長期縦断研究・・・青年期までの解析を進めるとともに、第14回目の成人前期調査(22歳時点)の準備を開始した。
  - 2) ツインプロジェクト・・・双生児の家庭を対象とした縦断研究で、2007年度5回目調査を完了し、600家庭から回答を得た。
  - 3) Child Care Qualityに関する就学前の縦断調査・・・家庭および保育施設での養育の質が子どもの心身の発達に及ぼす影響についての2007年度4回目の追跡調査を完了した。
  - 4) メディアと子どもの発達・・・NHKとの共同研究で6回目の5歳時点調査を完了した。
  - 5) 児童虐待スクリーニングに関する子どもとその家族のためのアセスメント開発をおこなった(こども未来財団助成金)。
  - 6) 妊娠・出産・子育てに関する追跡調査をベネッセコーポレーションとともに実施した。
  - 7) セクスイハイムとの共同研究(子育てを配慮した住宅デザイン)を完了した。
- The following longitudinal research projects were conducted in 2007.
- 1) Longitudinal study of child development and family mental health: This longitudinal research project aims to investigate the effect of family environment on children's psychological development and adjustment from pregnancy to adulthood. In 2007, by using the data collected from the birth to 18 years of age, the longitudinal causal correlations between parental mental health and child development were examined.
  - 2) Twin Project: This longitudinal study of twins and their families investigates the role of environment and genes on child development. In 2007, the fifth follow-up survey has been finished.
  - 3) Study on Child Care Quality: The purpose of this study is to find out the effects of the quality of care provided at home and child care centers on children's physical and psychological development by observational assessment from infancy. The third follow-up survey was completed.
  - 4) Child development and media: This is a collaborative research with NHK. The effect of electronic media on children of age 0 through 12 has been examined by longitudinal study. The follow-up project at 5 years of age was conducted.

## ◆教育内容 / Educational Pursuits

### 学部教育：

1年次基礎演習（理論）で臨床領域を担当した。2年次・3年次の心理学基礎教育では、実験・演習を通じて発達心理学および臨床心理学の基礎的技法の修得をめざした。4年次では卒論ゼミでは、子ども期の心理的適応と環境要因との関連に関する様々な心理学的アプローチの実際について研究指導をおこなった。

### 大学院教育：

人格発達その生物学的基礎に関する基本文献を購読するとともに、演習および個別の研究指導によって具体的研究方法論の指導をおこなった。修士論文・博士論文の指導では、家族関係と子どもの発達に関する広範囲な発達精神病理学的研究の実際について指導をおこなっている。

### Undergraduate students:

In "Kiso-zemi" for freshman, the major theme was "family". Studies on family from various academic fields such as psychology, sociology, education, behavioral genetics, and comparative ethology were discussed during the class, and each student did a presentation on summary of their own ideas. Basic education of psychology for sophomore and junior year, basic methodology of developmental psychology and clinical psychology was introduced by experiments and exercises. For seniors, thesis advices were given by discussion on current issues of various psychological approaches for psychological adjustment and environmental factors during childhood.

### Graduate students:

The theoretical backgrounds of developmental psychopathology, a new interdisciplinary of psychology, clinical psychology, and psychiatry, were discussed. Practical advices for conducting psychological research were given during class and individual meeting. For those who writing master's and doctor's thesis, thesis advices were given by discussion on current research topics on family relationship and children's development in the field of developmental psychopathology.

## ◆研究計画

上記6つのプロジェクトを発展させ、また各プロジェクトにおける知見に基づいた研究発表を充実していきたいと考えている。

## ◆メッセージ

子どもの健やかな心身の発達には遺伝子から家庭環境、学校での体験、社会的制度に至るまで広範囲な要因が影響を及ぼします。これらの諸要因がどのようなメカニズムとプロセスを経て子どもの心身の発達や健康に関わってくるのかを明らかにすることが私たちの研究室の目標です。