

氏名： 三輪 建二 (MIWA Kenji)
所属： 人間文化創成科学研究科人間科学系
職名： 教授
学位： 1983.3.31 教育学修士 東京大学 / 1993.3.17 博士 (教育学) 東京大学
専門分野： 生涯学習論、成人教育学、社会教育学、組織学習論、教師教育論、専門職大学院論
URL： lw.cc.ocha.ac.jp/qube.li.ocha.ac.jp/hss/educi/miwa/
E-mail： miwa.kenji@ocha.ac.jp

◆研究キーワード / Keywords

アンドラゴジー / 生涯学習 / 成人教育 / 社会教育 / 省察的実践
andragogy / lifelong learning / adult education / adult and community education / reflective practitioner

◆主要業績

総数 (8) 件

- ・日本社会教育学会社会教育・生涯学習関連職員特別委員会 (委員長・三輪建二) 『知識基盤社会における社会教育の役割：職員問題特別委員会議論のまとめ』2008年7月。
- ・Special Committee on Adult and Community Educator's Issues, The Role of Adult and Community Education in Knowledge-Based Society.- Summary of Discussions by the Special Committee on Adult and Community Educator's Issues. July 2008.
- ・日本社会教育学会プロジェクト研究ワーキンググループ (代表・三輪建二、柳沢昌一) 『プロジェクト研究「専門職大学院構想と社会教育の役割」報告書』2009年3月、551頁。
- ・三輪建二「教師の力量形成と学校改革：成人教育学・省察的実践論の視点から」『お茶の水女子大学附属中学校紀要』第37集、2008年3月、pp.25-35。
- ・三輪建二 (研究代表者) 『社会人女性大学院生はどのような学びを求めているか：質問紙調査に向けて』2008年3月、127頁。

◆研究内容 / Research Pursuits

- ①昨年度に引き続き、知識基盤社会において社会人 (女性) が地域および大学等で、生涯にわたり持続的に学習を続けることのできる諸条件および生涯学習のあり方について、アンドラゴジー論、実践コミュニティ論、省察的実践論等の観点から研究を行った。
 - ②E・ヘイズ、D・フラネリーほか『成人女性の学習』を入江直子 (神奈川大学教授) とともに翻訳出版する作業を行った。翻訳書は2009年3月に刊行された。
 - ③日本社会教育学会職員問題特別委員会委員長として、社会教育主事をはじめとする生涯学習関係職員・ボランティアの養成・配置・研修のあり方を調査研究し、「知識基盤社会における社会教育の役割・議論のまとめ」を刊行した。
1. Research about learning organization and learning method about adule ladies etc. at communities and universities in modern knowledge based society.
 2. translation of the book "Women as Learners" by E. Hayes & Danielle D. Flannery into Japanese (published in March 2009).
 3. Publication of the Report "The Role of Adult and Community Education in Knowledge-Based Society" as a chairman of the Special Committee on Adult and Community Educator's Issues, The Japan Society for the Study of Adult and Community Education.

◆教育内容 / Educational Pursuits

- ①生涯学習・社会教育・成人学習について、実践記録をもとに検討する（社会教育実践研究）。
 - ②教師教育や看護教育などの現職者研修について、学習する組織、省察的実践をキー概念としながら、フィールドワークなどの質的調査を行う。
- Analyze concepts concerning lifelong learning, social and community education and adult learning, based on practical reports and records by practitioners.
 - Qualitative analysis (field work, interviews etc.) about professional education like as teacher education and nurse education etc. using some kew words like as learning organization, relective practitice.

◆研究計画

- ①対人援助職を対象とする専門職大学院
- ②教師教育のあり方についての研究
- ③社会教育関係職員の養成・配置・研修についての研究

◆メッセージ

生涯学習・社会教育・成人教育という分野を研究しています。
生涯にわたって学びつづける人びとが、特に女性において増えています。女性の方々はなぜ、一生涯にわたって学び続けようとするのでしょうか。またその学びは、学校教育で受けてきている皆さんの学びの内容や進め方と同じなのか、それとも質的異なっているものなのか。皆さんと一緒に考えていきたいと思ひます。