

氏名： 坂元 章
所属： 人間文化創成科学研究科先端融合系
職名： 教授
学位： 博士（社会学）
専門分野： メディア心理学／ Media Psychology、社会心理学／ Social Psychology
教育工学／ Educational Technology
E-mail： sakamoto.akira@ocha.ac.jp
URL： <http://www.hss.ocha.ac.jp/psych/socpsy/sakamoto/>

◆研究キーワード / Keywords

メディア／心理学／テレビ／テレビゲーム／インターネット
Media / Psychology / Television / Video games / The Internet

◆主要業績

総数（24）件

- Anderson, C., Shibuya, A., Ihori, N., Swing, E. L., Sakamoto, A., Rothstein, H. R., Bushman, B. J., Saleem, M., & Barlett, C. P. (21) Violent video game effects on aggression, empathy, and prosocial behavior in Eastern and Western countries: A meta-analyt
- Gentile, D. A., Anderson, C. A., Yukawa, S., Ihori, N., Saleem, M., Ming, L. K., Shibuya, A., Liau, A. K., Khoo, A., Bushman, B. J., Huesmann, L. R., & Sakamoto, A. (29) The effects of prosocial video games on prosocial behaviors: International evidence
- Ye, S. Y., Uru, K., Akasaka, R., & Sakamoto, A. (29) Characteristics of mobile phone e-learning systems in Japan. *International Journal for Educational Media and Technology*, 3(1), 68-8.
- Omi, R., Sakamoto, A., Adachi, N., Ando, R., Akiyama, K., Kimura, F., Kashibuchi, M., Naito, M., Takahira, M., Sakamoto, K., Suzuki, K., Kato, S., Sakamoto, T. (29, 9) Causal relationships between media use and information literacy: A three-wave panel s
- 坂元章（監修）NTTドコモ・サービス（制作）(29, 4) [スライド、冊子、ビデオ] ケータイ安全教室？トラブルに会わないためにいま、しなければならないこと？（小学生用、中学生・高校生用、教員用、保護者用）NTTドコモ

◆研究内容 / Research Pursuits

従来、「メディアと人との関わり」を研究課題としているが、29年度もそうした研究を進めるとともに、その成果を、論文や学会発表などによって報告した。著名な国際誌に発表した共著論文もある。29年度、とくに力を入れた研究は、日本学術振興会科学研究費補助金に基づくテレビ暴力シーンの影響に関する研究と、三菱総合研究所と共同して進めているケータイ使用といじめに関する研究である。共同研究者とともに子どもに対する大規模な調査を実施した。この他、情報リテラシーやメディア・リテラシー教育の教材の開発に協力するなどの仕事を行った。

My research interests are in relationships between media and people, and in the fiscal year of 2009, I have still conducted some studies on this issue and presented articles where their findings are reported with my coresearchers. Some articles have been published in famous journals. The studies I made the greatest efforts for in this fiscal year were research on the effects of violence scenes in television and research on the use of cell phones and bullying. Coresearchers and I conducted large size surveys toward children for these studies. In addition, I contributed to the development of some teaching materials of information literacy and media literacy.

◆教育内容 / Educational Pursuits

従来、学部および大学院において、社会心理学に関する授業を担当しており、その領域の研究、理論、方法などの指導を行っている。卒業論文、修士論文、博士論文の研究においては、メディアに関するテーマを持つ学生が多く、その分野の指導を行っている。例えば、29年度の卒業論文のテーマを挙げると「ウェブ日記執筆が精神的健康に及ぼす影響」「コンピュータ・コミュニケーションが反社会的態度に及ぼす影響」であった。また、特別教育研究経費「リスク社会に対応したコミュニケーションシステムの開発」プロジェクトの一環として、協力者とともに、eラーニングを活用した授業と、メディア分析法の授業を、協力者とともに開発し実践を行った。

I have some classes on the field of social psychology for graduate and undergraduate school students, and I have been teaching them its research, theories, methods, etc. In addition, most students belonging to my laboratory study issues on media to make their bachelor's, master's, and doctoral theses, and therefore I have been engaging in the guidance of the field. For example, as to the fiscal year of 2009, the titles of bachelor's theses were "The influence of Web diary writing on mental health" and "The influence of computer communication on anti-social attitudes." In addition, in the "Communication System Development" project of Ochanomizu University, I designed the class with e-learning systems and the class of media analysis methods and actually conducted these classes toward undergraduate students with some co-educators.

◆研究計画

現在、メディアの心理学的研究について、いくつかのテーマに関する研究を進めているが、今後は、それぞれの研究を充実させるとともに、この分野の研究の活性化や、その「メディア心理学」という一つの研究領域としての確立に尽力したい。

その一方で、メディアに関する現実的な問題に取り組むためには、他の分野や専門との連携が重要であり、それゆえ、共同研究にも意欲的に取り組みたいと考えている。

◆メッセージ

「メディアと人間の関わり」について知りたい方は、少し以前のものですが、「メディアと人間の発達」(学文社、坂元 章編、23年)をご参照ください。とくにテレビゲームについては、「テレビゲームと子どもの心」(メタモル出版、坂元 章、24年)をご覧ください。