

氏名： 王 傑  
所属： 人間発達教育研究センター／グローバル COE  
職名： 特任講師  
学位： 1994.7 文学学士／ Bachelor of Arts、1997.3 文学修士／ Master of Arts  
2006.3 学術博士／ Ph.D  
専門分野： 教育社会学 /Sociology of education  
E-mail： wang.jie@ocha.ac.jp

#### ◆研究キーワード / Keywords

階層／教育費／学生援助／キャリア指導  
class / educational expenditure / student assistant / career guidance

#### ◆主要業績 総数 (3) 件

- ・「中国における学生援助政策の動向?2007年以降の状況を中心に?」、文部科学省先導的の大学改革推進委託事業「高等教育段階における学生への経済的支援の在り方に関する調査研究」報告書 179-209頁、2009年12月
- ・『中国高等教育の職業への移行に関する調査』3-46頁の執筆、8大学のデータのテープ起こし お茶の水女子大学特別教育研究経費事業 CSD プログラム報告書 2010年3月
- ・“The Expansion and Improvement of Student Assistance in China” PROCEEDINGS 09 SELECTED PAPERS Ochanomizu University,93-101.2010.3.

#### ◆研究内容 / Research Pursuits

- |  |  |
|--|--|
| 1) 高等教育機会の階層間格差、教育費負担、学生支援政策およびその社会的効果 | 1.Difference between classes at higher educational opportunities;tuition sharing;student assistant policy and its social effects |
| 2) 高等教育から職業へのトランジション                   | 2.Transition from higher education to occupation   |
| 3) 大学教育費と奨学金に対する中高生の認知度分析              | 3.Analysis on high school students' acknowledgment level to college educational expenses and scholarships                        |

## ◆教育内容 / Educational Pursuits

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1) 教育社会学概論                 | 1. Introduction to Sociology of Education  |
| 2) グローバル COE 人間発達科学論?      | 2. Human Developmental Sciences ?          |
| 3) グローバル COE 人間発達科学論? (分担) | 3. Human Developmental Sciences ?          |
| 4) 人間と発達 (分担)              | 4. Human and Development                   |
| 5) 人間発達科学演習 (分担)           | 5. Seminar on Human Developmental Sciences |

## ◆研究計画

- 1) 「青少年期から成人期への移行についての追跡的研究」 JELS2009A エリアの質問紙調査、学力調査のデータ分析
- 2) 香港小中高生およびその保護者を対象とする調査のデータ分析
- 3) 香港大学の研究者との学术交流 (ミニシンポジウム開催)
- 4) 東北地方にある C エリアにおける JELS 第 3 波調査の実施 (児童生徒質問紙調査・学力調査、保護者調査、教員調査)
- 5) 中日両国におけるキャリア指導の政策と大学の取り組みに関する考察
- 6) 中国某市における児童生徒と保護者を対象とする調査の実施

## ◆メッセージ

女子学生が自ら進んで行動する、いろいろな面で鍛えられる環境はお茶大にあります。教育・研究の更なる質的向上と、意欲にあふれて専門知識と責任感をもった輝かしい女性の育成を目指し、教職員は日々尽力しています。