

学級風土に着目したコンサルテーション・教員研修

キーワード： **スクールカウンセリング** **コンサルテーション** **学級風土アセスメント** **学級経営** **生徒指導**

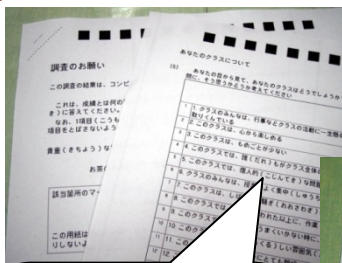
人間文化創成科学研究科人間発達系 学校臨床心理学・コミュニティ心理学 伊藤亜矢子

E-mail: ito.ayako@ocha.ac.jp URL: <http://www.develop.ocha.ac.jp/itoa.html> TEL: 5978-5777

不登校・いじめ・学級崩壊・特別支援教育・低学力・・・学校での課題はますます増えています。

教師とスクールカウンセラーの協働や、学校に生かす臨床心理学をめざして研究をしています。

学級の個性「学級風土」をアセスメントし、指導の成果や課題を確認できます。



小中学生用の
学級風土
アンケートです
(教師用(研修用)
もあります)

PC入力版も
トライアル中です

コンサルテーションシート

氏名 _____

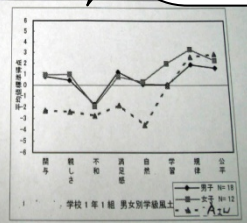
生徒の支援ニーズ _____

学級の支援ニーズ _____

先生の指導の工夫 _____

学級風土

学級全体・個々が平均以上に感じられている。親しみが平均より多く感じられている。不和を感じていない。満足感が得られている。規律がある。公平さが感じられる。



グラフで
学級の風土や、
生徒の気持ち
が分かります

データを基に
指導や支援を
検討できます



下記ような研修会も可能です

学級風土コンサルテーション
いじめを防ぐ学級づくり
不登校支援システムづくり
スクールカウンセラーの役割
スクールカウンセラー
と教師の連携
気になる子の事例研究

