

幼児教育研修の設計・実施と評価

浜野 隆 / HAMANO, Takashi

文教育学部人間社会科学科

■専門分野 教育開発論

■キーワード 幼児教育、教育開発、比較教育、社会科教育、国際協力、国際機関

連絡先

hamano.takashi@ocha.ac.jp

研究内容

■概要（背景・目的・内容）

- ・保育・幼児教育分野における国際協力に関する研究
国際協力の場において、幼児の発達や幼児教育は 1990 年代から重要な領域として注目されるようになってきている。本研究では、開発途上国における幼児教育の現状分析と政策課題について、国際協力のあり方も含め検討する。
- ・教育における住民参加と格差に関する研究
教育における住民参加の現状はどうなっているのか、また、教育格差との関係はどのようなになっているのかを検討する。

■応用・将来展望

1. 教育格差、とくに学力階層差・学力格差に関する研究
2. 幼児教育・早期子ども発達（ECD）分野における理論的・実証的分析、国際協力の効果分析
3. 教育開発、国際教育協力のあり方をより具体的に検討する。
4. 発展途上国、特にアジア・アフリカにおける国際機関・国際援助の役割。援助理念・政策と現実との関連
5. ベトナム・カンボジア等における初等教育および就学前教育の構造の解明。
6. 教師教育に関する実証研究および国際協力手法の検討。

■活動実績

中西部アフリカ幼児教育研修の実施および評価

主要研究成果

- ・浜野隆「発展途上国における学力格差と教育政策」、『学力格差に挑む』、119-134 頁、金子書房、2013 年 5 月
- ・浜野隆「国際教育開発の社会学」耳塚寛明（編）『教育格差の社会学』165-198 頁、有斐閣、2014 年
- ・浜野隆「就学前教育・保育の財政と費用負担」『教育』No.813、2013 年 10 月
- ・浜野隆「教育格差は正に向けた乳幼児発達支援の実践－発展途上国の教育開発と幼児教育－」『教育社会学研究』第 88 集、47－64 頁、2011 年