

リベラルアーツ法学教育論

小谷 眞男 / KOTANI, Masao

生活科学部人間生活学科

■専門分野 法学
■キーワード リベラルアーツ

連絡先 http://www.soc.ocha.ac.jp/soc/teacher/kotani_masao.htmlhttp://www.soc.ocha.ac.jp/soc/teacher/kotani_masao.html

研究内容

■概要（背景・目的・内容）

法専門職業養成とは切り離された分野で、かといって単なる残余的な教養教育としてでもない、市民社会の質を高めていくための、知的チャレンジとしての法学教育の方法論の開発。ひとりひとりの市民が、社会や政治、また科学技術などの問題に関する批判的思考能力を自ら培っていきけるような、citizenship 教育の一環を担う法学教育を構想・試行中である。

■応用・将来展望

ひとつの可能性として、たとえば自治体や地域団体等と連携して、市民大学などの場において、ひとりひとりの市民が法的思考能力を身につけ高めていくための法学教育の実践を展開するというような方向性が考えられる。

■活動実績

（科学研究費）小谷眞男「リベラルアーツ法学教育実践の原理と方法論に関する研究 --- 人・社会・科学技術」2014-2016 年（公開講座等）2015 年度第 6 回情報ひろばサイエンス・カフェ「イタリア震災裁判が投げかける問い --- 災害リスクと科学者の社会的責務 ---」担当講師（日本学会会議・文部科学省主催、於：文部科学省情報ひろばラウンジ、2016 年 3 月 25 日）

dia 06 de maio de 2015, na Unila Salle, em Canoas/RS
A Sociologia do Direito em Movimento- Perspectivas da América Latina
sonda: Educação Jurídica

Law in the Liberal Arts in Japan ---why? for whom? and how?---

Masao KOTANI
Universidade Ochanomizu, Tiquia
kotani.masao@ocha.ac.jp

[Matrix of legal educations]



[candle-lighting model of education: ---from Phtarch, On Listening to Lectures, in *Moralia*, 1)]
"For the mind does not require filling like a bottle, but rather, like wood, it only requires kindling to create in it an impulse to think independently and an ardent desire for the truth."

主要研究成果

・難波知子・伊藤亜矢子・香西みどり・小谷眞男・須藤紀子・元岡展久「「防災・災害」を切り口とした分野横断型授業「生活科学概論」の試み --- 専門知識を実践活動につなげる ---」人文科学研究（お茶の水女子大学）、12 巻、381-93 頁、2016.03
・小谷眞男「L'Aquila 震災リスク裁判論・序説：日伊比較法研究の一素材として」ORTOLANI Andrea, a cura di, "Diritto e giustizia in Italia e Giappone: problemi attuali e riforme", Cafoscarina, Venezia, pp.45-62, 2015.04