

子ども学の源流を次世代につなぐ

# 幼児の教育

〔特集〕 問い直そう、保育の中のあたりまえのこと  
「共感」って何だろう？

〔子ども学探訪〕 倉橋惣三とキンダーブック  
昭和初期の幼稚園を映すテキスト

〔アーカイブズ〕 幼児の教育 110年の散策  
戦後の復興関連記事（1946年12月）より

秋 2012

since 1901

# 子どものまなざしの向こうに

目に見えて写っているものの向こうに、  
見る者の心に映るもうひとつの子どもの世界が  
聞こえてこないでしょうか。



落ち葉のお風呂

いい気持ち

# 目次

表紙の図柄は、お茶の水女子大学附属幼稚園内にある  
スタンドグラスの模様をデザイン化したものです。

## 【写真】

子どものまなざしの向こうに ————— ①

## 【目次 プロローグ】

待つ時間 浜口順子 ————— ②

## 【特集】

### 問い直そう、保育の中のあたりまえのこと 7 「共感」って何だろう？

インタビュー 佐伯 胖氏 (聞き手) 宮里暁美・伊集院理子・浜口順子 ————— ④

私はこう考える わたしとあなた  
— 幼児の交渉する言葉に注目して — 鍋島恵美 ————— ⑮

絵を通した共感体験 泉谷淑夫 ————— ⑳

## 【シリーズ】

### 子どもが育つ場所を訪ねて

バオバブ保育園ちいさな家 川辺尚子 ————— ⑳

## 【実践研究】

### 私の保育ノートから

子どもとミュージカル 神原友里 ————— ③①

子どもと過ごした宝物の生活 保坂悠希 ————— ③⑥

## 【保育エッセイ】

### 続・心が育つということ

外に向かう気持ち・内に向かう気持ち 豊田一秀 ————— ④②

## 【からだ考】

### 食べる・つながる・育つ

「ぶた にく」から垣間見える農業と命の循環 水流源彦 ————— ④⑥

【子ども学探訪】

編輯顧問 倉橋惣三 とキンダーブック

昭和初期の幼稚園を映すテキスト

浜口順子

50

【特別寄稿】

「この霧が晴れるまで」他4篇

～ 母親が詩に綴った「福島発、子どもたちの現在」～ 大澤秋恵

56

【論考】

保育者の誕生 — 東京女子師範学校初代主任保母 松野クララ来日の経緯について —

立浪澄子

61

【アーカイブス】

幼児の教育110年の散策 戦後の復興関連の記事から

— 第45巻第3号(1946年12月)より — 佐治由美子

67

【子ども学のひろば】

学会 研修会情報・読者投稿・エピソード他

71

プロローグ 待つ時間

浜口順子

幼稚園で「バスを待つ遊び」をする話を聞いた。写真を見ると、時刻表らしき紙が貼り付けてあるバス停の前で、一人の三歳児が体を傾け、廊下の彼方を首を長くして見やっている。五歳児が段ボールで作ったバスだ。いつまた来るかわからない。

待つのが苦手な大人は多い。待つ時間は無駄で、もったいないような気がする。だから「暇つぶし」に本を読み、道を歩きながらも音楽を聞く。観光地へ行っては名所旧跡を忙しく回る。そういう時間意識のもとで、人を待たせるというのは、悪である。この常識で、つい大人は、子どもをも待た

せてはいけない、と思い込んでいないか。

こんなことを考えていた矢先、保育園の午睡前のひととき、「寝たくない」と言う三歳児二人に絵本を読んでやる機会があった。途中、一人のほうが、「そこで止めて。靴下を置いてくる」と離れてしまう。私はそのまま動かず、じっとしていた。もう一人の子も何も言わない。少し長いかな？ と私が思い始めた時、その子も少しびくりと動いた。と、ちょうどそこへ、先程の子が「いいよ」と戻ってきた。何もなかったように再開。読み終わったあと、ひっそりと、二人は寝床のある保育室に戻った。

## エピソード

特集「問い直そう、保育の中のあたりまえのこと」も今回で7回目になりました。今回のテーマは「共感」です。どのような時に私はこの言葉を使っているのだろうと日常を振り返ることから問い直しを始めました。そうやって考えていたら、こうだと思っていたことがそうでもないように思えてきて、だんだんわからなくなってきました。そんな思いを佐伯先生にぶつけてみたら、「いいねえ」という返事が返ってきて面白い話がたくさん聞けました。

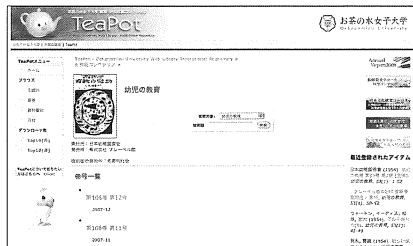
夢中になって佐伯先生の話を聞きながら思ったことがあります。「問い直すこと」、それは正しい答えを早く見つけるための行為ではなく、わからないという状態とゆっくり付き合う行為なのかもしれないということです。

皆さんはどう思いますか？(M)

## 幼児の教育 バックナンバーを WEBページで公開中

「幼児の教育」または「TeaPot」で

検索



<http://teapot.lib.ocha.ac.jp/ocha/handle/10083/3705/bulletin/>

明治34年発行の創刊号から、現在、平成20年発行の第107巻までご覧になれます。

なお、自由投稿、「ひろば」への情報などもお待ちしております。  
nyuyoji-info@cc.ocha.ac.jp まで。

## 次号予告 幼児の教育 冬号 2012年12月刊行予定

新企画も好評! 充実した内容でお届けします。

**特集** 問い直そう、保育の中のあたりまえのこと8 - 親支援とは言うけれど - 牧野カツコ先生インタビューほか

**シリーズ** 子どもが育つ場所を訪ねて - ゆうゆうのもり幼保園 (神奈川県横浜市) -

**報告** 「絵本の挿絵について」~ 絵本作家 黒井健さんのお話から

※タイトル内容が変更になる場合もあります。

## 幼児の教育 秋号 第111巻 第4号

平成24年10月1日発行

編集発行人/浜口順子

編集担当/田中恭子

発行所/日本幼稚園協会

〒112-8610

東京都文京区大塚2-1-1

お茶の水女子大学附属幼稚園内

発売所/株式会社フレーベル館

電話:03-5395-6657(編集)

振替/00190-2-19640

印刷所/図書印刷株式会社

定価/750円(本体715円)

©日本幼稚園協会 2012 Printed in Japan

編集協力/フレーベル館

編集スタッフ/伊集院理子

上坂元絵里

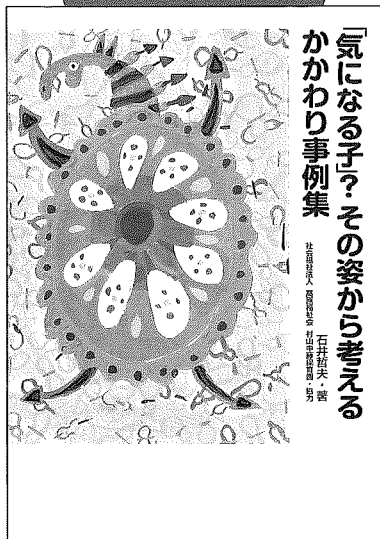
菊地知子

佐治由美子

宮里曉美

● ご購入のお問い合わせは、フレーベル館までお願いします。03-5395-6613(営業) ●

「かわり」の  
考え方がわかる!



「気になる子」? その姿から考える  
かわり事例集  
石井哲夫 著  
社会福祉法人高原福祉会 村山中藤保育園/協力  
(法人理事長 高橋保子先生が読売教育賞 受賞)

# 実践事例を ていねいに読み解く!

### Point ①

本書を通じて

子どもとの  
かわりが  
見えてきます!

### Point ②

本書を通じて

園外との連携が  
見えてきます!

### Point ③

本書を通じて

体制の整え方が  
見えてきます!

画:市川陸志

## 「気になる子」? その姿から考える かわり事例集

石井哲夫/著

社会福祉法人高原福祉会 村山中藤保育園/協力  
(法人理事長 高橋保子先生が読売教育賞 受賞)

定価1,890円(税込)

25.7×18.2cm 120ページ

10928

## こんな事例に心あたりはありませんか?

- 叱られることが多いRちゃん……………4歳・女児
- 着替えのできないEちゃん……………4歳・女児
- 人とかわるのが苦手なSちゃん……………3歳・女児
- お遊戯会に参加したTくん……………4歳・男児
- 保育者をどうサポートするか
- 子ども家庭支援センターとの連携

## 対談 石井哲夫 × 野田聖子

(衆議院議員)

「子どもを育てるとのこと

—ハンディキャップをもつ子どもの親として—」を掲載

「発達障害者支援法」の産みの母、野田聖子議員が、一人の子の親として、一人の議員として考えたことを語ります。

## 実際に園から寄せられた事例と対応例を紹介

### 事例紹介 第2章 事例3から

#### 「着替えのできないEちゃん」 (4歳・女児)

入園から1年後の様子  
 Eちゃん(4歳)は、着替えが苦手な子で、保育士が着替えるのを手伝ってあげると、着替えることができた。しかし、着替えるのが遅く、保育士の時間を取ってしまう。保育士は、Eちゃんに着替えるのが遅いことを伝え、早く着替えるように促している。Eちゃんも、早く着替えるように頑張っている。保育士は、Eちゃんに着替えるのが遅いことを伝え、早く着替えるように促している。Eちゃんも、早く着替えるように頑張っている。

### 保育者の悩み

「着替えに時間がかかる。  
ボタンを見てくれない」という悩みが。

### 対応例 (かわりの特徴 など)

「ボタンをもつことができない」のか、それとも、  
「ボタンをボタン穴に入られない」のか。  
何ができないのか理解する。

## 子どもの姿に変化が!

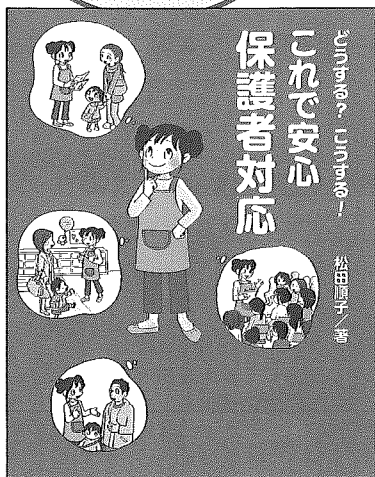
著者・石井哲夫による  
解説や事例から派生した  
疑問に答えるQ&Aなど  
読み応え十分!



画:ヤマタカマキコ

保護者とのやりとりが楽しくなる!

# イラストでわかりやすい 対応事例集



どうする? こうする!  
**これで安心 保護者対応**  
 松田順子/著  
 (東九州短期大学 特任教授)  
 定価1,785円(税込)  
 23×18cm 128ページ 10929

Point ①  
**Q&A形式**

明日から役立つ  
 対応がわかる!

Point ②  
**イラスト**

具体的な事例を  
 楽しく紹介!

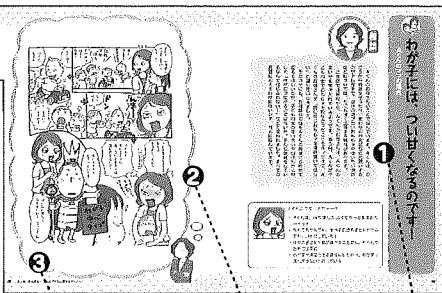
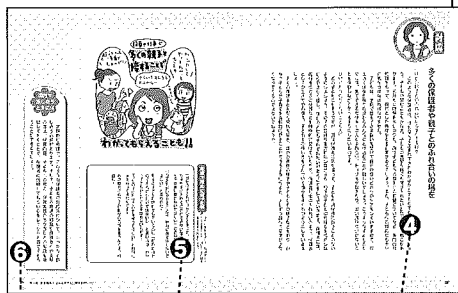
Point ③  
**ポイント解説**

園での注意点が  
 わかる!

## 【内容】

- 第1章 いるいる! こんな保護者~保護者のタイプ別対応法
- 第2章 あるある! こんな子どもに関するやりとり
- 第3章 保護者自身の問題に向き合う
- 第4章 園の方針や体制への要望に対応する

## あなたの悩みを解決する**6**つの構成



⑤ どうする? こんな例  
 現場から届いたその他の事例

② 人物データ  
 相談内容の保護者のデータ

③ マンガ  
 相談内容のマンガ

① 相談  
 具体的な保護者対応の相談内容

⑥ 園内で話し合うときには  
 園で対処する際のポイントを紹介

④ 対応  
 注意すべき点や対処法を解説

子ども・保護者  
との関係づくりの  
特効薬!

# 保育がもっと好きになる 22の素敵なエピソード



## 子どもが見方が変わる みんなの育ちの物語

井桁容子／著  
(東京家政大学ナースリールーム主任)  
定価1,575円(税込)  
19×15cm 112ページ 10930

### 効能① 発達理解

子どもの見方が  
変わり、保育が  
もっと充実する!

### 効能② 信頼関係

保護者に信頼  
される保育者に  
なれる!

### 効能③ 自己成長

受け入れることで  
自分にも人にも  
優しくなる!

### 【もくじより】

- はじめに
- ナースリールームへようこそ
- 子どもってすごい!
- 困ったトラブル???
- 親も子も育つ時
- 子どもがうれしいこと
- いたずらの意味
- 子どもと一緒に成長
- おわりに

### 講演会受講者の声

今すぐ子どもたちに  
会いたくなりました  
(30代・保育者)

私も言葉で  
伝えられない乳児の  
気持ちを汲み取りたい  
(20代・保育者)

ほんわかと  
肩の力が抜けて、  
心が豊かになりました  
(40代・母親)

保護者の成長を  
認めてくれる  
保育に感動!!  
(30代・父親)

### エピソードの一例です。続きは本誌にて!

#### episode 1

#### 子どもってすごい!

風邪で口内炎になった智香ちゃん。痛くて口に入れた食事を吐き出し、しばらくすると「鼻で食べた!」と鼻の下にニンジンベッタ。続いてニヤリとして「おめめから食べる!」と切干大根を頬に。3歳児のユーモアに脱帽です!

#### episode 2

#### かみつきをトラブルにしない

友達の手をかんでしまった浩介くん。お迎えに来たお母さんは顔面蒼白。容子先生が止められなかったことを詫言、「浩介くんはやさしい子に育つと保証します」と伝え、お母さんは心が緩んで涙ぐみ、浩介くんを抱きしめました。

#### episode 3

#### ゆっくり育ちに付き合う

パジャマで登園したい太一くん。絶対阻止したいお母さん。朝の“ケンカ”が絶えない親子が、容子先生の助言で変化! 育ちを面白がることを学んだお母さんに見守られ、太一くんはいろいろな体験ができてとっても幸せです!

#### episode 4

#### そのままで二重丸!

もうすぐ妹が生まれ、お兄ちゃんになる洵太くん。お兄ちゃんに対する周囲の期待が大きく、少し不安そうです。容子先生が「そのままがいいのよ」と魔法をかけると、のびのびと自分を表現するようになった洵太くんでした。