

上海↔東京

子育てメール便(3)

橋本雅子
津守多実

まさことたみは東京の養護学校での仕事を通じて知り合った子育て仲間。まさこの子ども愛佳は三歳女児。たみの子どもクナは五歳男児。まさこ一家が夫、申屠（スンドウ）の出身地である中国上海に転居し、上海の暮らしをスタートしました。自然の中で遊ぶことが好きな二人が上海と東京の遊び場について語ります。

そんなふうに自然に近い場所で遊び、生物を間近に実感できる機会を増やしたい、と探しているのですが、上海市内で原生林、雑木林が残っている場所で、申屠が思いつく所はないようです。

都会の中の自然探し

まさこ 東京では、遊具のある公園よりも、池や河川敷、草っぱり、雑木林などでよく遊びましたね。水中の生物を探したり、落ち葉や木の実、草の花を使って造形したり、木の枝で水鳥の羽を釣つたり。

上海植物園には小川に小魚が泳いでいて、親子で夢中になりましたが、自宅から遠い上に庭園展示が主です。また万博会場に近く再開発のためか、建設現場から飛び粉塵で、私がひどくせき込んでしまいました。雑草の種類一つひとつでもみて、日本の身近な自然環境の豊かさ、生態系の複雑さを痛感する日々です。

たみ クナが好きなので、東京

の国立自然教育園によく行くので

すが、その講座に参加し日本の
自然の豊かさを実感。しかし、人
によって自然が壊されつつある危
うさも実感。都会の真ん中にある
ことによって、自然の推移と衰退
が自然教育園の中でわかります。

公園そのものが研究機関で天然
記念物であって、自然を知る場所
ではあります、触れ合う場所で
はなく、触ってはいけない草花、
入っては行けない場所が多く、遊
ぶには不自由です。守らなければ
いけないことがよくわかる
反面、触らなければ決してわから
ない、人と自然とのかかわりをど
う取り持つていけばよいのか、考

えてしまいます。

このごろ、クナは植物に強い興
味を示し、今日は幼稚園から帰つ
てきた後、家の近くの道端でカタ
バミ探しをして、種が飛びはねる
のを恐れと興味のまなざしで見て
いました。渋谷の雑踏の植え込み
に絡まっているつる草の種が熟す
のを、毎日楽しみにしたり、何と
もささやかな自然のかかわりで
す。自然のものは、生理的な嫌悪
感と興味の境目にあります。

まさに「カタバミ、偶然私たちも
数日前に近所でみつけ、触ってい
ました。顔まで種が飛び散ること
が怖い一方、手のひらの中で種が
弾ける」ことがおもしろかったたよ

でした。

ただ、以前は好んで手にした水
を含んだその土の手触りを、した
いに敬遠するようになつてしま
す。渡中してからまいたハツカダ
イコンを収穫したときにも、うれ
しさよりも手にねつとりとつく生
温かな泥の不快感がまさり、すぐ
に手を洗いたがりました。

クナくんのジジちゃんちで、遊
びが盛りあがるうちに、お庭の烟
に水を引き込んでぬかるませ、
「チヨコ」レーート工場」に見立てて
バスを出し入れするうちに、自分
たちが中にじやぶんと入つたこと
がありました。

自分は不快だと思っていたけれ

ど、ほかの子の様子を見るうちに楽しめるようになつた、そんな機会を母子一人、どうつくれるかが課題というか。小麦粉とか、別の素材で探つてじこらかしら。

たみ 養護学校でも、泥などのべたつく触感を生理的に嫌う子に、いかにしてそのおもしろさを伝えるかは今も課題です。幼稚園では、はやりの泥団子作りを、先生が率先して子どもに伝えていきます。

クナも一時期好きで会心の作は自分で帰つてきてたけど、本当に自分からは好きにはなりません。でも、ドロドロとした触感に対しても、抵抗感はなくなりました。

小麦粉については、乾いた状態

から始めるといいですよ。サラサラした粒子に触れるのはそれだけで楽しいから、気持ちと手が慣れていきます。クッキー作りにしてしまつても、泥にせよ、小麦粉にせよ、実際に触つてみると、子ども自身の新しい発見が生まれてきます。

ます。

こういうものと出合つてほしいという思いをもつこと、自由遊びを観念的にも守ることは、現代のこの都会の子育てでは必要なこと

だと思います。

まさ」 こちらには砂場はめたになく、あつても白い小さな砂利です。泥団子を作れないどころ



か、固めにくい質感で、形を作りにくく、砂山も穴も、作る端から崩れていきます。また砂粒が大きくて、二～四ミリ角くらいあって、寝転ぶと痛いくらいです。おままでこのの「はんぐらいなさいかもされません。スコップでバケツに入れる程度なら楽しめるのがも。

水はけがよく、衛生的に見えます
が、子ども自身が材に引き込まれ、展開し始めるような魅力が感じられません。なぜ子どもの遊び場にその材を選んでいるのか、意図がよくわかりません。

植栽用土は粘土質でかなり硬く、仮に日本の砂場と近い質感の砂を求めれば、建設現場から持ち帰るしかないかも知れない、と申屠と話しました。

子どもの遊び場として考える
と、地域の古い公園のほうが縁も
多く、魅力的。それでも庭園形式
に植栽されていて、木に登ろうと
思つてもまだ細く若く、ほかは竹
林や、枝が高い位置にある針葉樹

です。愛佳は遊具で遊ぶのは、

くさわりで、私とただ走ったり、
水のない人工の滝の岩場を登ったり、
り降りたり（そんな遊び方をする
幼児も児童も、ほかにはいません）。
また、針葉樹の落ち葉を

使って小さな家を作ったり。愛佳

は楽しかったようですが、成人の

利用者が多いこともあって安全に

迷惑もかからないよう遊びめる
ような空間が見つけにくく、魅力

ある遊びの空間や素材を提案する
には、今まで以上に大人の機転や
発想の転換が必要に思います。

残念ながらそこは、自転車でも
時間がかかる距離なので、よく行
くのは遊具のある公園です。遊具

に期待する気持ちが強くなつたの
でしょうか、日本に当たり前のよ
うにあつた砂場、ブランコ、鉄
棒、ジャングルジムなどの設備が
ないことで、その効用をかえつて
意識するようにもなつっています。

子どもが見いだす遊具の魅力

たみ 遊具のありがたみ、あま
り考えたことはありませんでした。
た。私は独身だったころ、公園に
遊具があると景観を損ねるし、自
然とのかかわりに異物が入るよう
でげんなりしていたんです。そし
て養護学校で子どもとかかわるよ
うになつて、公園での遊具の意義

らず、公園の空間で子どもと楽し
く過ごすためにどうしたらいいか
ということを考えるようになります。
した。

ところが、子どもが生まれて母
親として子どもと公園で過ごして
みると、「遊具には求心力がある」
とに気づきました。遊具に助けら
れるとでもいうのか、親と子とい
う一対一の関係に新しい展開が生
まれ、ほかの親子との接点にもな
ります。

私は公園ではよく、学生時代の
デザインの先生の「どんなものに
も作った人の意図がある」という
言葉を思い出します。使っていく
と広がっていくものの、あつさりと

終わってしまうもの、突き詰める
と作り手の意図がそこにあるので

す。公園の場合はさらに公園全体
のコンセプトや配置など、行政の
考えも反映されますよね。東京近
辺では、遊具の老朽化による事故
が相次ぐ中、リニューアルした公
園の遊具からは安全第一という
メッセージが伝わってきます。

まさに、まさに上海も同じく、新
しい遊具は二歳児が比較的安心し
て遊べるような作りです。登れる
ような木々もないので、ジャング
ルジムのように、自分の腕の力で
全身を引き上げたり、不安定な場
所でバランスを取りながら重心を

でしようと考えると、遊具の使い
方から外れます。

たとえば、低い滑り台の丸屋根
に上ったり、複合遊具の柵の外側
をジャングルジムのように渡った
り、よじ登ったり。遊具近くの大
人用健康器具を、アスレチックに
見立て、全身で楽しめるような遊
び方を創作しています。

一工夫した使い方でないと、遊
びが広がり始めるときの浮き立つ
気持ちが、お互いに生まれてきま
せん。

今日街へ出かけた帰り道、バス
の路線を間違え、延々と歩くこと
になつた道中の出来事です。にぎ
やかな市場近くの小学校の隣の駐

車場で、小学四、五年生くらいの男の子三人が、一本の壊れたビデオテープから長い長いテープを引き出していました。横幅三メートル、奥行き五、七メートルくらいの広い範囲にテープを渡し、奥のプロック塀の柄の穴と、歩道脇の柵にテープを絡ませて、織り機の縦糸、横糸のように編んでいます。夕暮れどきに、織られた黒いテープが風に揺れ、夕日を受けてキラリと反射します。

三人が集中して、それぞれがモノの巣のようなテープの中を、新しい糸をじりじりぐるぐるすか工夫している光景は、疲れが吹き飛ぶほど素敵な作品でした！ 私も壊れ

たテープを使って楽しむ」とありますが、変えるものとは思わなかつたので、本当に新鮮でした。

上海での子育ての様子にはいろいろ思うところがありますが、こうじつすき間があることを、本当にうれしく思います。

それでも、インスピレーションがわくものに出会えたらいいですね。そしてそんな出会いがあれば、また教えてください。

たみ昔、よく古い音楽のカセットテープが絡まっていた光景が思い出浮かびました。あの、アナログさ。中国のよさは、そういうすき間にあるのかもしれないです

ね。東京では人の目が届かないすき間的遊びはありません……。

駐車場での話が出ましたが、そ

ちらでは子どもが走っている姿を見かけますか？ 日本の都市部では、路地も、道に面した公園も、子どもが走るには危ない場所で、親が子どもを追いかけている姿をよく見かけますよね。

まさに「小区内の公園」には柵がない、周囲は住民の駐車場兼道路です。子どもたちは飛び出すことなく、器具用に公園だけを走り、大人が追いかける光景は見ません。

今度お話ししたいのですが、遊びときの子どもの体の動きのこと、ちょっと気になっています。