

保育者になつたひろ(3)

熱い想い

大多和 檀

昭和四十二年四月、東京都港区立N幼稚園で、私は幼稚園の先生のスタートを切りました。「いま、

ここで、「新しく」「保育は、先生と子どもの信頼関係」「先生と子どもが見えない糸でしっかりとつながれば子どもは何でもできる」「心がつながることが一番大事。それには、子どもたちと遊び、かかわりながら互いに知っていく」「遊びこそが大切」とい

う想いを胸に、朝から帰りまで、子どもたちとひたすら遊ぶ日々でした。

「幼稚園の先生になろう！」まで

①周郷博先生との出会い

私は、高校を卒業後、ある大学に併設された二年制の幼稚園教員養成課程（幼教）に入学しました。

私にとつては、女子だけの学校生活は初めてで、雰囲気になじめませんでした。でも、周郷博先生との出会いは、そんな私を大きく変えました。

周郷先生は最初の授業で、シモーヌ・ペール（若

くして亡くなった、ユダヤ人。哲学者）の話をしてくれました。「この人はまだまだ硬いっぽみのままで死んでいる。だからとってもいい顔をしているんだよ」の言葉に、その場で周りを見渡しました。この時、「確かに女もいい顔をしている」「女もいいかもしれない」という思いが浮かび、女子ばかりの学校もいいと思えるようになったのです。

また、私は小さいころから、「人が死ぬということはどういうことか」「何のために勉強するのか」と、ずっと不思議に思っていました。周郷先生は体調が悪かったのか、いつも倒れそうになりながら遅れて講義室に入つてこられましたが、講義室に入るなり、黒板に「人が生きるってどういうことだろ

う」と書いたのです。「やつとこういうことが話せる人がここにいらした」と、心の底から思いました。そして、ここから私の学びを始めることができました。

②附属幼稚園での子どもたちとの出会い

このころの私は、「女人の人ってどうしてこんなに話が通じないのか」「どう人とかかわれるか」と迷っていた時期でもありました。

幼教では、週に一日、大学の附属幼稚園に配属されました。そこで、心が揺さぶられた出来事が二つありました。

一つ目の出来事です。三歳児のY子ちゃんは本当にいい子だけれど、顔の造作としてはあまりめだたない女の子。Tくんはとてもハンサムで石坂浩二（そのころの美男子の代表的な俳優）似の五歳児。この二人はとても仲良しでした。ある日、「僕たち

大きくなつたらお船に乗つて、アメリカに行くんだけね」と言つてゐるのを聞きました。

「えーっ、すごいな。外見でなく、子どものほう

が、本当のところを見るんだ」と感動しました。單なる子どもの言葉、というのではなく、青春時代を

過ごしている私の心にも、とても響いたのでした。

もう一つは、三歳児のAくんBくんの間に起こつたことです。Aくんは一人で汽車をつなげていました。それはそれは、とても楽しそうでした。その様子をジーッと見てゐるBくんがいました。「入れて」とは言いませんが、「ぼくもやりたいな」という顔をしていました。Bくんに気がついたのでしょう。AくんはBくんに、汽車を一つ渡して、「つなげていいよ」とひとこと言つたのです。Bくんの顔はにこにこと輝いていました。

「(一緒に) やろう」ではないのです。「何ですごいんだ。人とかかわっていく基(もと) が三歳児にあ

るんだ」。人とのかかわりを学べるのが幼稚園。私も子どもとかかわりながら学ぼう、幼稚園の先生にならうと思つたのです。

熱い想いをもつて

N幼稚園は、四歳児クラスと五歳児クラスがそれぞれ二クラスずつの幼稚園でした。三十代の先生が二人、四十代の先生が一人、そして新卒の私の四人がクラス担任です。主任は四十代で私の赴任と同時にN幼稚園に異動してきた方でした。

三人は、決まつた時間になると全員保育室に入つていきます。私は、『一人ひとりが違うのだから』と、一斉に保育室に入つて何かをする事はありませんでした。

母親にとつては、新卒というだけでも不安なのに、周りの先生たちとは全く違う保育をしていましたですから、なおさら不安です。母親たちから「幼稚

園では先生と子どもが集まつて、歌を教わつたり、折紙を教わつたり…。もつとそういうことをやらないんですか。こんなにずっと遊んでいて、小学校に行つて大丈夫ですか」という話が出てきました。

私は「大丈夫です」と言い切りました。そして、

「子どもは、『これが大好き』と言つて目を輝かせて遊んでほしいし、その遊びの中で、その子が今、絵を描きたいんだな、というなら絵の用意をするし、その子が歌が歌いたいんだな、と思えば一緒に歌も歌う。一日にいつべんも集まらないわけではなく、お弁当の時は、『お弁当だから片づけしようね』と言つています。お帰り前には、『もうお帰りの時間だから片づけて集まろうね』と言つて、その時には話もしている。一对四十人で、ということもやつてあります。私は二年間かけてやりますから、もう少し見ててください」と話しました。

当時の親御さんは今の親御さんとは違つていたよ

うに思います。「幼稚園のことは幼稚園にお任せしましょう」と言つてくれたのです。よくこんな二十歳そそこの小娘に、自分の大事な子どもを委ねてくられたものだと、今振り返つても、ごめんなさい、ありがとうございますの思いでいっぱいになります。

後日談ですが、卒園を前にして、ある母親が、「あんなにゴチャゴチャしているように見えても、子どもは幼稚園が大好きでした。何か魅力があつたんでしょう。親にどつては我が子が幼稚園へ行きたいといって楽しく行つてくれるのが一番の幸せです」と話してくださいました。この時は本当にうれしかつたです。

また、「私たち、先生のやり方は大丈夫かと思つていた。でも小学校へ行つたら、ちゃんと座つてお話を聞いていました」と報告してくれる母親もいました。あの時の母親たちには、本当に感謝しています。

主任の先生に支えられて

母親たちは、私の迫力に圧倒されたのかもしれません。ああいうふうに言つてはいるからしようがないかなどと思つたのかもしれません。学級懇談会で初めて聞かれた後は、母親からの不満が、私の耳に直接入ってきた記憶はありません。主任がすべて受け止めてくれていたのです。『お話を聞く態度をどういうふうに養っていくのか』『絵をどんなふうに教えているのか』は私から聞いておきましょうと、いう具合です。

主任は、常に私に「あなたはどうしてそういうことをしているの?」「どうして?」「どうして?」と聞いてくれました。そのたびに、私は「幼稚園教育は、何かを教えるところではない。子どもたちが、自分で以外の他人がいるということをどうやって受け入れて、しかも全くの他人と一緒にいて楽しいね、

自分と違うけれどお友達といふると楽しい、ひとりでも楽しいこともある、明日も幼稚園へ行きたいな、と子どもが思つことが幼児教育と思つています」と言つていました。

主任は、ほかの先生からの忠告にも「大多和さんはすぐ想いがあるみたいだから、もう少し見ててあげましょう」と言つてくれていたと、後になつて知りました。

私のクラスの子どもたちは、遊戯室、保育室、庭と自由に遊び回つていきましたから、「あちらこちらにいる子どもをどうやつてみるの」と聞かれたこともあります。この時は、「大丈夫です。あの子と私はちゃんと結ばれてはいるから、何かがあつたつて行つてらっしゃいと安心して出しているし、何かがあつたらすぐに言いに来ててくれる、信頼関係で結ばれているから大丈夫なんです」と、ここでも迷いもなく言い切つっていました。「若さ」ですね。

話し合える仲間を得て

一年目の四月。私以外の三人の担任がそろって異動していきました。担任は若い保育者ばかりになりました。この後、数年間は、この四人のメンバーで「保育者は、子どもに何ができるか何をしてあげられるのか」を常に話し、それぞれの意見も言い合い、熱い日々でした。



主任は、自由にやらせててくれたというわけではありません。ことあるごとに、「私のような教育を受けたものに、あなたたちの考えは理解はできないから、私にわかるよう話してくれださい」と言つていました。それが良かった

です。自分の思いを伝えるために必死になりました。とても勉強になつたと思います。自分を振り返らなければならなかつたからです。この主任は、「自分の考えとは違ひ過ぎてびっくりすることが多かつた。しかも、何の迷いもなく信念をもつてゐる。『どうして?』と、そのたびに聞いていたが、説明されて、そういう保育もあるんだ、と思つた」と、後になつて話してくれました。

最もびっくりさせたのは、ある年の誕生会に、「幼稚園の屋根の上でおにぎりを食べたい」ということだつたかもしれません。誕生会のおやつは、子どもたちと一緒にいろいろ作つてきましたが、卒園間近のころ、子どもたちは、小学校入学を楽しみにして歌う童謡から思いついたのです。私も、小さいころ、屋根の上にのつた時、空が広く広く見え、その気持ちをこの時も覚えていたので、主任に話しました。

主任には、「幼稚園教育課程の中で、屋根の上に上つておにぎりを食べるなんて入っていない。それをやるっていうのはどういうこと」と厳しく言されました。それに對して、その時の子どもたちの生活の流れや、どういうところでこの希望が出てきたのかについてや、どうして「おにぎり」なのかなどを話しました。

そして、「それは子どもたちの夢で、私たち大人は子どもの夢をかなえてあげたい。それが実現したら子どもたちはどんなにうれしく思うか」と。

ついに、主任から「けが人を出したら私たちはクビよ」と言わながらも、計画を進めることができました。子どもたちは、おにぎりが転がつても絶対に立ち上がらないことを約束し、どうやって屋根に上るか、降りるかも何度も練習して……。当日は、皆、慎重に、慎重に上りました。子どもたちにも、とても楽しい思い出になり、高校生になつた時、

「楽しかったよね、屋根の上でおにぎり食べて」「弟の時はどうしてなかつたの?」「先生、気持ちよかつたね。でも『いいですよ』といつてもらうためには大変だつたな」と話していました。

最近保育者になつた方へ

「失敗なんとしてもいい。最後の責任は私が取ります。それが園長なんだから。それよりも、もつと『私こういう保育がやりたい』というのをやるんだよ。失敗は当たり前。最初からうまくなんていかない。でも、自分はこういう思いがあるんです、と言えることが大事」と、いつもみんなに言つています。

子どもたちはとても健気です。「この人があなたの先生よ」と言われば、無条件で受け入れてくれます。だからこそ、その思いに、どんなことがあっても応えてあげたいと思いませんか、心を込めて。