

地域・子ども・大人の「関係をつなぐ」(1)

—東横学園女子短大

子育て支援センター『ぴっぴ』の取り組みー

お 話 小川 清 実

聞き手 首藤 美香子

「『ぴっぴ』に行くよ」と声をかけると、ぐずついていて泣き止むという子どもたち。「『ぴっぴ』があつたから、育てられた」。「こんなところがあったら、私、もう一人産むわ」と、来訪者が妊娠して、「生まれました」

と赤ちゃん連れで遊びに来る。「ここがなかつたときのことを思い出せません、どうやつて孫を育てていたからない」というおばあちゃんやま。「私の国でもこんなサービスをやってみたいわ」という外国人。

少子化対策の一環としての子育て支援施設が、大学の常設機関としてはじめて設置され、地域の親子が月曜日から土曜日まで利用できることとなつた東横学園女子短大子育て支援センター『ぴっぴ』。二〇〇四年四月に三年制の保育学科が新設されたのに伴い、時代を担う質の高い保育者養成と地域貢献を掲げ、同年六月一日に開設されてから一年余りがたつが、一度訪れた親から友人へと口コミでその評判が伝わり、一日の利用者が六十組近く、百人を超えるほどの支持を得ている。五月末現在まで（初年度一年間）の利用者は、のべ二万六、六八一人で、その目覚しい成果に注目した厚生労働省や地方自治体関係者、教育機関からの見学も多いという。

保険料として一日百円の利用料を取る以外、年齢や時間帯による入場制限は特になし。デザイン性豊かで安全面に配慮された木製の手作り家具や外国製の珍しい遊具が置かれた百六十平米のオープンスペースは、赤ちゃんから就学前までの異年齢の子どもたち、そして障がいのある子どもや外国人の子どもが出会い、混雑時はお互

を気遣いながら遊ぶ。子どもたちは、母親や父親だけでなく、祖父母やベビーシッターさんに伴われており、家庭環境や子育てに対する価値観の違いを乗り越え、成長のひとときを共有できる場となつていて。

『ぴっぴ』には常時、専任の保育士が就いているが、保護者に代わって子どもを一時的に預かることや、専門家による子育て相談・指導といったことは特別にはしていない。地域の子どもたちが気軽に遊びに来られる場を提供していくなかで、子育てに関わる大人一人ひとりが責任と自信を持つて子どもと向き合い、自然に学んでいくよう、地域に生きる子どもと大人の「関係をつなぐ」ことを大きな目的にしているからだという。

「ここに来ると、なんだかほっとする」「家にいるときよりも子どもに優しくなれる」という『ぴっぴ』の魅力と理念を、運営責任者である同短大保育学科学科長・小川清実先生に伺つたので、本誌で三回にわけてご紹介したいと思う。

出産してはじめて気づいた地域のつながり

—— いつ頃、どんなきっかけで、子育て支援の必要性を認識されたのですか。具体的なエピソードを挙げてお話しただければと思います。

保育研究者として、近年の子育てを取り巻く変化の兆しや危機感といったものがあつたとしたら、漠然としたものでも結構ですからお話しください。

小川 私自身が母親になったときからだと思うのだけれども、母親だけ、またはあるひとつの家庭だけでは、子どもは育てられないということです。これは実感で、私自身、子どもを持つたときに一番感じたことかなと思うのです。

それまで仕事をずっとしていたでしょう。もちろん仕事をしながら産休をとつて、子どもを産んでという形で母親になりましたが、「仕事を持つているというのはどういうことが」というと、「その地域のことを何も知らなかつた」ということなのです。子どもが生まれて、

お散歩で外に出られるようになる時期があるでしょう。そうすると、「あら、ここにこんな子どもがいたの」という、その地域の親子ぶりがはじめてわかつたということがあります。

私は仕事を持っていたからわからなかつたけれども、私の家の通りには、上の子と同じ年齢の子が何人もいたのね。その路地は、子どもがわいわいと遊んでいるから、昼間は車が入つてこないようになつていて、いろいろな子どもたちが集まる遊び場になつていていたといふことも、私ははじめてわかつたのです。「ああ、そうか」と思つて、公園デビューなんていうことも全然なく、公園に行くよりも、まずその路地で、子どもはほかの子どもを知り、私もほかのお母さんたちと仲よくなつた。

うちは、おじいちゃん・おばあちゃんが一緒に所帯でしたが、お互いのことは、ずっと一緒にいなければ、よくわからぬでしよう。育休してずっと一緒にいることで、少し窮屈になつたりすることが、あるでしょう。だから、私も子どもを連れて、外に遊びに行つちゃうわ

け。

そうすると、そこでだんだん「お昼ご飯食べない?」とか、「おやつを一緒に」という関係ができてきた。そ

の路地に住む人たちは、下町出身の人がたまたま多かつた。それから、ご主人の転勤で地方から東京へ來たと

いう方たちもいた。私は、子どもを連れて出入りできる家というのが四軒あつた。うちもそういう家になつていてから、五軒ぐらいの家を、子どもたちも自由に出入りしていた。

だから、うちの子は、言葉をまだあまり言えないころ

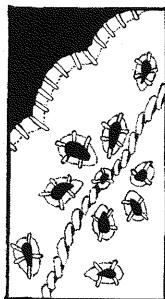
から、ひとりでトコトコ出ていって、いつも行つている

おばちゃんの家に何も言わずに入つていってね、みんな開け放しだったの。いい時代で、玄関を開めてなかつたの。どの家もすべて開放的で、「どうぞいつでもお上

がりください」だったわけね。その家に入つて、その家の冷蔵庫をあけて、何を食べようかと眺めていたときに、「冷蔵庫を開けちゃだめよ」なんて、よその家のおばさんに怒られたりして、そういう関係が、とてもあつたの。「何時に誰その家に集まつて」なんていう（お誘い）がいつもあつて、私は仕事の都合でベビーシッターさんを雇つていたけれども、そのベビーシッターさんが家にいる時には、他の子どもが遊びに来てくれたり、とても自由にやれたのね。私もよその子を怒つていた。そういうふうに怒り合えるような関係の仲間がいたということが、実はすごくありがたかった。

親の一番の悩みは親同士の交流がないこと

小川 うちの子どもがまだ幼かった頃、地域の公民館が主催している「幼い子どもを持つ親の講座」というのがあつてね。毎週一回、何か月間か続く長い講座に、講師として参加しました。そこで出会つた親たちのいろいろな話を聞いていると、親が一番悩んでいるのは、「親同士の交流がないこと」で、そのためには死にたくなつてい



る人がいたことなのですね。

例えば、夜泣きですごく大変な子どもを抱えていると
いうお母さんが、「なぜ自分はそれを越えられたか」と
いう話をしてくれるわけ。そのとき、「この子を殺して
自分も死のうと思った」というところに至るまで、涙な
がらに話すの。それは大体、結婚して知らない土地に
やつてきて、そして誰も友だちがない。つまり、友だ
ちといわないまでも、大人同士で話す相手がいなくて、
子どもが生まれて、やつっていく中で、どんどん困つて
いっちゃう。

特に夜泣きがひどい子を持つていて、ご主人は疲れて
帰つてくるので、夜ぐらは寝かせてあげたいと。夜、
どうしていたかというと、その人は、ずうつとおんぶか
抱つこで、夜中じゅう、外を歩き回つていたというの。
そういうことを、ずうつと一人だけでやつていたら、こ
れはおかしくなるでしょう。

その人は、昼間、泣く子を抱つこして道を歩いている
とき、近所の少し年配の人、ここの人だというのは

わかっていても普段は

話さない人に出会つ

て、どういうはずみ

だつたか、「この子は

夜泣きがひどくて、本

当に大変で」と、ふつ

と言つたらしいの。そ

したら、その年長の人が「あら、よく泣く子つて頭がい
いつていいますよ」と言つてくれたというのね。その一
言で、そのお母さんは本当に救われたわけ。「この子は、
今、泣いているけれども、頭がいいんだ」と……。

私は、その話を伺つた当时、「よく泣く子は頭がいい
か」ということを調べたのね。(笑) そうしたら、それ
に近いようなことわざが長野にあったの。よく「寝る子
は育つ」と言つけれども、「泣く子は育つ」というのが
あつた。

子どもは泣かないと育たないでしょう。泣いていいわ
けでしよう。でも、一人でそれを相手していたら大変。



けれども、いつも自分が抱っこしている子を、たまに違う人が、「ほら、抱っこしてあげるわよ」と、代わってくれたら、ちょっとうれしいでしょう。（子どもって）ずっとといないと困るけれども、ちょっとといないと助かるとか、ちょっととほつとする。

やっぱりそういう関係が、昔はあったと思うのね、地域があったから。けれども、今のお母さんたちは、そういう意味で、地域がない。一人だけで育てている。それで、「完璧」に育てようとする。よく「存知でしようけれども、「本当に完全に、すべていいことだけで育てよう」とするから、今の子育ては、それはそれは大変になっちゃっているのね。

人間関係を築くのが気楽ではない

——それぐらい、今の親の「子育て力」が低下しているということでしょうか。

小川 「子育て力」以前に、親同士の友だちが作れない。これは、本当に大変な問題だと私も思うんだけれど

も、世の中、すごく殺伐としていて……。だから、人間関係が強い緊張関係にあるの。今、短大生でも、友だちは三人ぐらいいればいいわけ。まず、今的学生たちは、コンパがないでしょう。コンパをやらない。食事でも何でも、一緒にいてわいわいやるというような体験が随分なくなっていると思う。

例えば、短大では一応クラス分けをしているでしょう。ところが、クラスの人でも（お互いのことを）知らないことが多い。「○○さん、今日、どうしたのかな?」「え? わかりません」と。わかるのは、四、五人のグループ内のことだけ。他の人に興味がない。どこの短大も割とそういうのは聞いていたんだけれども、どうなっちゃっているのかしらと。その数人のグループ、それだけで卒業していくちゃう。

もう一つは、その数人のグループで、何かうまくいかないときがあるでしょう。きっかけは、みんなでトイレに行こうとか、そんなレベルのことだけれども、そのときに、「私、今、行きたくない」と言つ

ちやつたとする。そうすると、そんな単純なことで、そのグループから外されちゃうなんていうことが、短大生であるのよ。そうすると、その外されちゃつた子が、「もう学校に行きたくない」くらいに大変なの。外された一人でいればいいし、だれか他の人を見つければいい。ところが、お昼ご飯は誰と食べたらいいかとか、とにかく大問題のようなの。一人で食べればいいと思うけれども、一人で食べることが寂しいとか、何かいろいろなことがあるのね。

——どこかに帰属していないと不安でいたたまれない。

小川 そう。大学もやめたいぐらいに悩んじゃう。そういう子が将来はお母さんになっちゃうわけでしょう。

ある地域の公民館の講座で出会つた三歳のお子さんを持つお母さんが、そのころちょうど十一月ぐらいだったかな、そろそろ幼稚園を決める時期で、「決まつたんですけど」と、(私の前で) ぼろぼろ泣くの。行きたくない幼稚園に決まつたのかしらと思つたら、「決まつたの

はいいのですけれども、私が不安で、不安でしようがないです」つて泣くのね。なぜ不安かというと、「幼稚園のお母さんたちの輪に私が入れるかどうかが不安です」と。「お母さんたちのグループも幾つかあって、そのどこかに所属しないと、とても行きにくいというのを聞いちゃつて、私が所属できるかどうか、すごく不安で」と、入る前から泣いちやつていて……。子どもの心配じやなくて、自分の心配。わあ、大変だと思つてしまつて、それほど、人間関係を築くのが気楽でない。

子育て中つて、「何歳?」とか、「何月に生まれたの?」、「一緒に」とか、「最近ご飯を食べないの?」、「うちちはこうしてみたら食べたわよ」とか、そういうふうに気楽にいろいろ相談しながら育てていけば、そんなに大変なことではないはずなのに、気楽に声がかけられない。

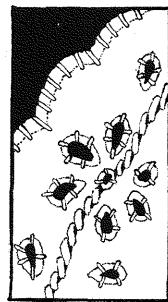
親と子との不安や不満を取り除く

小川 「びっぴ」という場があるのがどうしていいのか

「…」
 というと、例えば、普通、公園だつたら、何かぎくしゃくしちゃうと、そこで人間関係が切れてしまうわけ。でも、「…」
 とがつて、お母さんと話して、もし何かうまくないことがあつても、保育士さんがいるから、保育士さんに直訴できるでしょう。「あそこにいるお母さんが、自分のお子さんのことを全然見ていないので、うちの赤ちゃんとぶつかつちやつた」と。「だから注意してください」と、言つて、お母さんもいるの。直接（自分からは）苦情は言えない。子どものようだけれども、保育士に訴えてくるお母さんもいらっしゃるの。

だから、そんな時は「はーい」と応えて、もちろん直接（当事者に）わかるように言わなきれども、それ

となく「赤ちゃん、どこかおけがしました？」という形で、ぶつけられちゃつた方のお母さんは不安なわけでしょう。そういうことで、今のお母さんは、不安だらけなのです。



『びっぴ』は六月一日

に始まつたのだけれども、六月中は、その「不安と不満」がとても多かつたのよ。ここは年齢制限もしてないでしよう。十時から四時、ゼロ歳から就学前。午後になつたら、幼稚園帰りの親子が遊びに来る。そうすると、「…」
 これは乳幼児のための施設でしよう？ 幼稚園に行つているお子さんは乳幼児ではないですね？」なんて言つて、お母さんもいる。「一応、就学前までですから」と。「そんなことを言つたら、あなたのお子さんは、今、一歳だけれども、三歳になつたら、来られなくなつちやう」ということが、見えないのね。危ないから時間制限してほしいなど、当初は要求がすごかつたの。
 (異年齢の子どもが集うことで)「あなたのお子さんは、今はこうだけれども、一年たつたらああなる、二年たつたらこうなる」というのが、見えるでしようと。「こういう機会があると、ちょっと大きい子たちのあとをつけ歩くわよ、あとについて歩いている子がいるでしょう。どんどん真似していると成長が結構早いわよ」と言つて、一緒にいることの大しさを、小さい赤ちゃんだ

けを持つているお母さんには伝え、ちょっと大きい子のお母さんには、「ここではお母さんたちだけのおしゃべりはできません」ということを伝えるにはどうしたらいいかということを工夫しました。

大きい子どもは、まず「わーっ」と走る。ものすごくよく走るから、「ここは赤ちゃんがいっぱいいるところだからね」ということで、直接子どもに声をかけていつたの。「赤ちゃんにぶつからないようにね」と。あの子たちは、普段、ぶつからないように気をつけて歩いてはいないの。普通は兄弟で下に赤ちゃんがいれば、気をつけるでしょう。『ぴっぴ』は赤ちゃんがいる。だから、気をつけて歩こうとするようになった。今はそれを確実にわかってくれてくださっているから、親も気をつけてくだけさつている。

時々ぶつかる事故もある。ここでは、すべて親の責任ですからね。今のところ、大きなけがは滑り台から落ちたこと。滑り台から落ちていますよ、親の目の前で。親

がついていても落ちる。「病院に行つたほうがいいんじゃない?」と言つて、病院に行つたケースが二つあつた。でも別に大きなかげではない。保険の請求は、まだありません。

親の不安をなくすために、ここでいろいろな親子を見てもらつて、自分とは違う育て方を見てほしいと思つています。

（次号へ続く）

☆児童学からの出発

子どもをめぐる社会文化状況の激変と顕在化する今日的問題に対し、子ども研究・実践の分野でご活躍中の方々がどう認識し、どのような対応策を模索しているのか、インタビューをして紹介するシリーズです。児童学という学際性豊かな分野が、時代とどう向き合おうとしているのか、その真摯な姿勢をお伝えできればと思います。