

# たけのこ幼稚園といばら木のおつちやん(2)

庄籠道子

## 「おつちやんが走るで」の巻

たけのこ幼稚園には、朝とか二十分休みに、よく  
たけのこ小学校の小学生がやってくる。なんせ園庭  
と校庭はつながっているから、すぐ来られる。一年  
生になつたばかりの子どもたちが、入れかわり立ち  
かわりのぞきにくる。

なんて言つてゐる。ついこの前卒業したばかりな  
のに。

四年生くらいの男の子が来た。籠(こもり)先生  
に何か言つてゐる。りょうた・たつや・としなりの三  
人組は、こつそりそばに行つて聞き耳をたてた。四  
年生が言つてゐる。  
「なつかしいわあ」  
「ほんま、なつかしいわ」

「なみかつてごつついバスやろ」

「あら、かわいいわよ」と、籠先生。

「いや、バスやで」

「そんなことない。かわいいよ」

「いいや、バス。めっちゃやめちゃのバス。絶対ブ

ス」

なみかちやんつてバスやと思う？ 三人組は、顔

を見合わせた。バスやとは思へんけど、あそこまで言われたなら、ぼくだったら「そういうね、ちよつと……」と言うな。籠先生も言うかな。

「絶対バスやない！ かわいい！」

籠先生、むきになつて言い張つている。籠先生、がんこもんやなー。

四年生が帰つていつた。竹田園長先生が来た。

「あら、あれ、なみかちやんのおにいちゃんや。何か用があつたんかいな？」

籠先生が、ちよつとドキッとしたようなホツとしあたよな複雑な顔をした。籠先生、がんこもんで良

かつたなあ。

「先生、バットとボール、貸して」

一年生が來た。野球だ。ぼくたちも寄せてもらお。

三人組は、一年生の後について行つた。

野球をしていると、

「おっさん」もみの声がした。

「えっ？」籠先生があわてて振り返つた。

前の道をラジオのおっちゃんが歩いてくる。ぼくらは、保育所の時からのつきあいやから、ラジオのおっちゃんのこと、よー知つたるけど、四月に来たばかりの籠先生は、初めておっちゃんを見るらしい。しげしげと見ている。

年のころは六十歳くらい。やせていて頭は丸坊主。日に焼けた黒い顔。毛玉のついた足袋のくつしにぞうり。つぎのあたつた作業ズボンに、下着のシャツ。左耳にラジオを当て、ラジオ体操の曲に合

わせてリズミカルに右手を振りながら歩いてくる。

おっちゃんは、向かいの保育所の門のかんぬきを開けて入つていく。

おっちゃんが保育所から出てきた。門のかんぬきをきちんと閉める。幼稚園に入つてきた。りょうたが、

「おっちゃん、おはよう」と言つた。

「おっさん」

もみが、おっちゃんに寄つていつた。籠先生も寄つていつた。

おっちゃんは、もみにも籠先生にも気付かないみたい。ラジオ体操の曲にあわせて右手を振りながら、小学校の校庭に歩いていつた。

籠先生は、おっちゃんが持つているラジオをじ一つ見ていた。そして、むずかしい顔をして竹

田園長先生の所へ歩いていつた。

「園長先生、園長先生が、ラジオのおっちゃんは、いつもラジオ体操を聞いていると言うてはつたか

ら、私、カセットデッキじゃないのかと思つとつたんですけど、あれは、やっぱりラジオですね。……一日中ラジオ体操を流している局なんかないやろうに、なんで『ラジオのおっちゃん』のラジオからは、いつももラジオ体操が聞こえるんやろ。なんでやろ？ うーん」籠先生は、うなつている。

たつやが、としなりに、こつそり言つた。

「籠先生、あほちゃうか。ラジオを持つとおから『ラジオのおっちゃん』やんか。カセット持つとんなら『カセットのおっちゃん』って呼ばれとるわ」

「ほんまや」りょうたが言つて、三人組は、こつそり笑つた。

次の日。

「リレー、したい」

りょうたが言つた。竹田園長先生が園庭に白線でトラックを書いた。籠先生がバトンを出してきた。オレンジチームと白チームに分かれた。白チームは

帽子を裏返す。

かずがオレンジチームになつた。「ぼくも」「ぼく

も」とオレンジチームばかりになつた。

「あら、これじゃあ、リレーはでけへんなあ……」

籠先生がいじわるそうに言つた。えらいこつちや。

「ぼく、白になるわ」としなりが言つた。「ぼくも」何人かが白チームになつた。白チームがひとり足りない。

「よっしゃ。園長先生が入つたる」

「やつた！」

走る順番を決めていると、保育所の建物の向こうから、大きな叫び声がした。ラジオのおつちゃんの

声や。ぼくらはよー知つとおけど、四月に来たばかりの籠先生はぎよつとした顔になつた。そして、あわててまわりを見まわしている。

「ラジオのおつちゃんの声やで」たつやが教えてやつた。

「ああ、そなん」と籠先生が安心したように答えた。

ぼくらは当たり前の顔で並んでいる。園長先生も驚きもせず子どもたちの列に並んでる。

しばらくすると、保育所からラジオのおつちゃんが出てきた。「ほんまや」と籠先生。

おつちゃんは、幼稚園に入つてくると、園庭のトランポリンのすみにラジオを置いた。トランポリンには、ももきとじゅんときみなりが跳んで遊んでいた。ラジオを置いたおつちゃんは、「どけ」というふうに手を振つて、大きな声を出した。三人はあわてて、トランポリンから降りた。

「おつちゃん、おはよう」

りょうたがあいさつした。

「おつ、おはようー」

おつちゃんがにっこりした。

「おつちゃん、おはよう。あついなー」

園長先生もあ

いさつしてゐる。

「あちいなー」

おつちゃんが

片手をあげた。

「きょうは、涼しいけど……」

籠先生がつぶやい

た。おつちゃんは昼でも夜でも「おはよう」と言う

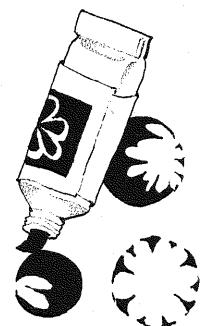
し、どんなに寒い日でも「あちいなー」と言うんや

で。そんなことも知らんのかいな。たつやが教えて

やつたら、「そうか。寒いなーより暑いなーの方が

インパクトがあるもんなー」などと、わけのわから

んことをぶつぶつ言つた。



「いけーっ」

「追いぬけー」

みんな大声で応援している。さあ、アンカーだ。

これで勝敗が決まるのだ。

その時だつた。何やら大きな叫び声がした。

見ると、ラジオのおつちゃんがジャングルジムの横に立つてゐる。こっちに向かつて「よーい・どん」の構えをして立つてゐる。

「おつちゃんが走るで」

りょうたが言つた。

「どかな」

たつやが言つた。子どもたちがさつと園庭のすみ

や、園庭の真ん中に行つた。

「どしちゃん、おつちゃんが走るで」

りょうたの声にアンカーで走つていたとしなり

んなが同じチームになりたがつていただけあつて、

かずはめちゃくちゃ速い。

竹田園長先生も負けてない。細い身体で必死に

走つてゐる。

ラジオのおつちゃんが走り出した。さつきまで子

どもたちが走っていた園庭のトラックを走る。速い。全速力だ。

おっちゃんのうしろについてりょうたが走り始めた。かずも走り始めた。たつやもとしなりももみもついて走った。おっちゃんは速い。追いつけない。

だけど、おっちゃんは、トラックを二周すると、走るのをやめた。はあはあ言つて。足元がよたよたしてゐる。

「あー、あかん、あかん。」

そう言いながら、おっちゃんは、トランボリンの方に歩いていった。

おっちゃんにトランボリンから追い払われてぶらんこに乗つていたももきたちが、すつとトランボリンのそばに戻ってきた。

おっちゃんがラジオを手に取つたとたん、ももきたちが、さつとトランボリンに乗つて飛び始めた。

おっちゃんは、ラジオを左手に持つて、小学校の校庭に歩いていった。

「きょうは、ラジオから音が聞こえてなかつた」おっちゃんの後ろ姿を見送りながら、籠先生は腕組をして考えこんでいる。

ぼくらはそれどころじゃない。勝負の決着をつけねば。

「今度はぼく、白組になる」

「アンカーやりたい」と、並び始めている。

「あのー、さつきの勝負は?」籠先生がみんなの顔を見たけど、誰もそんな過去の事にはこだわっていない。

「あかん。あんたはさつきもアンカーやつたろ。ほかの子にかわり!」

竹田園長先生がとしなりとアンカーたすきを取り合ひしてゐる。

(保育研究グループ はるにれ)